



## Yiğit Şentürk

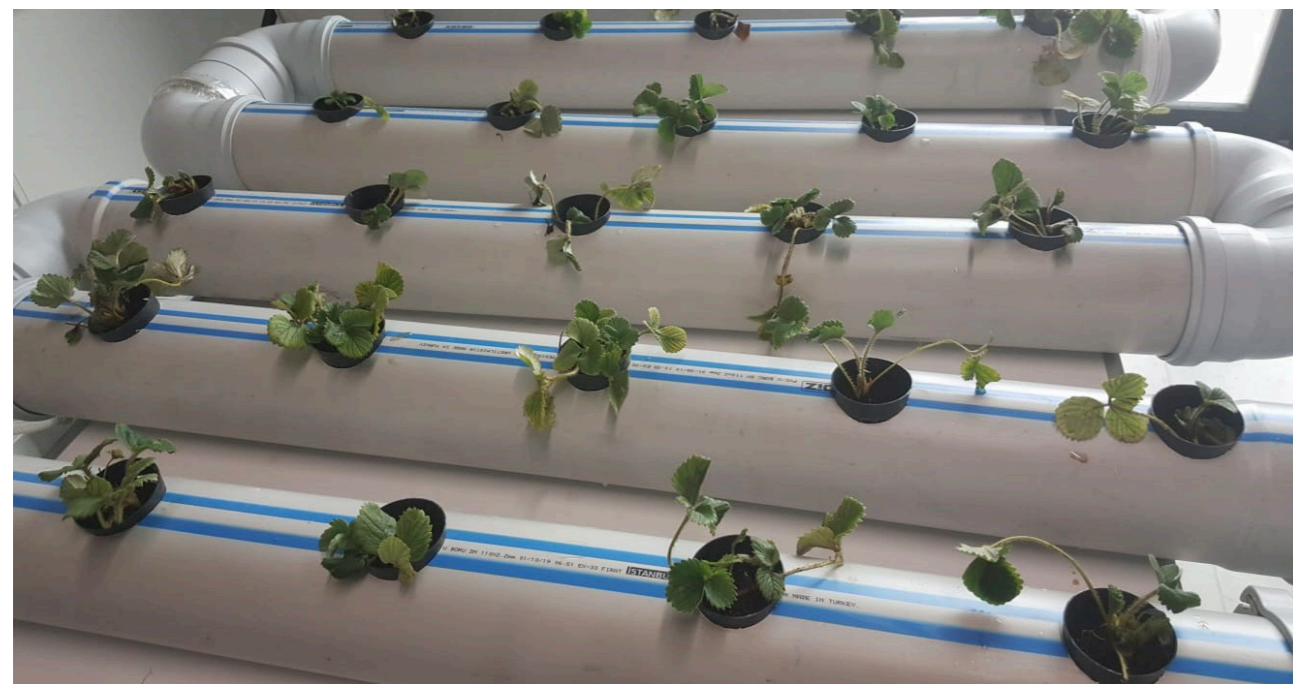
Kurucu Ortak  
Yeni Yol Okulları

### Sürdürülebilir Bir Eğitim Modeli İnşa Etmek

2015 yılında Yeni Yol Okulları olarak eğitim vermeye başladık. Başlangıçta küçük bir binada faaliyetine başlayan kurumumuz 2017 yılında kampus okul inşaatına başladı. Bu adımla beraber kampüs binamızın öğrencilerimize çevreci yaklaşımları kazandırması, hayata dair kazanımları sunması öncelikli fikrimiz oldu.

Proje aşamasında çocuklarımıza neler katabiliriz sorusunu cevaplarken, çevre

ve sürdürülebilirlik kavramları doğrultusunda LEED Sertifikası'na başvurumuzu yaptık. LEED Gold adayı olan okulumuzda, çevre duyarlılığı ve yenilenebilir sistemler kampüsümüzün temelini oluşturdu. Gri su sistemi, yağmur suyu depolarımız, hava kaynaklı ısı pompası desteğiyle ısınma sistemimiz, güneş enerjisi sistemimiz ve inşaat aşamalarında kullandığımız yapı elemanlarının olabildiğince geri dönüştürülebilir malzemelerden oluşturulması sonucunda öğrencilerimize çevreci bir bakış açısı kazandırmaya çalışmaktayız. Tabii ki bunları yapıp bırakmak yeterli değil; her



Fotoğraf: Yeni Yol Okulları Öğrenci Bahçesi

sene düzenlediğimiz çevre seminerleri ile öğrencilerimizle hedeflerimizle ilgili bilgi paylaşımını sürdürerek farkındalık oluşturmaya devam ediyoruz.

Bunların dışında çevre duyarlılığını artırmak amacıyla Eko-Okullar programına da dahil olduk. Program, okul öncesi ile ilk ve ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanıyor. Katılımcı bir yaklaşımla öğrenciler hem çevresel konularda bilgi ediniyor hem de ailelerini, yerel yönetimleri ve sivil toplum kuruluşlarını (STK) çevresel konularda bilinçlendirmede etkin rol alıyorlar. Program aynı zamanda okullarda ISO 14001/EMAS üzerine kurulmuş bir çevre yönetim sisteminin uygulanmasını da sağlıyor.

Yerel düzeyde sürdürülebilir kalkınma sürecinin uygulanmasına yardımcı olmak üzere öğrenciler, okulun çevresel etkilerini azaltmak için uygulanan 7 adımda etkin rol almak için yönlendirilirler. Dolayısıyla eko-okullar, sınıfta ders öğretmenin ötesine geçerek, toplumun diğer bölümlerinde de çevre duyarlılığının sağlanmasında rol almış oluyorlar. Böylece öğrenciler çevre konusunda olduğu kadar, yaşamları boyunca kullanacakları ve başarılarını etkileyecek alışkanlıklar da kazanıyor.

Programın öğrenciler açısından kazanımları;

- Bir grup üyesi olup yeni bir kimlik geliştirir,
- Grup çalışmasında katılımcı bir yapı oluşturur,
- Sorunları tanıma, çözüm üretme ve tartışma becerisi geliştirir,
- İnisiyatif kullanma, karar verme yeteneği gelişir,
- Plan yapma, rapor yazma becerisi gelişir,
- Tüketim alışkanlıkları değişir, savurganlık önlenir,
- Doğal kaynakları koruma bilinci geliştirir.

Bunların yanında programın okula faydaları ise temizlik ve düzenin sürekli kılınması, su ve elektrik tasarrufunda öğrencilerin aktif katılımı, okulun öğrencilerce daha çok sahiplenilmesi, okulun bulunduğu bölgede merkez haline gelmesi, iletişim ağı kanalıyla farklı okullarla ulusal ve uluslararası düzeyde etkileşme imkânı bulunur ve okul; yerel, ulusal, hatta uluslararası boyutta tanınır.

Dahil olduğumuz bir diğer program olan Sıfır Atık Programı ile de öğrencilerimize geri dönüşümün önemini anlatıp bununla ilgili öğrenci gruplarının hazırladığı sunumları düzenli olarak tüm öğrencilerimizle paylaşıyoruz.

Sıfır Atık; israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, atık oluşum sebeplerinin gözden geçirilerek atık oluşumunun engellenmesi veya minimize edilmesi, atığın oluşması durumunda ise kaynağında ayrı toplanması ve geri kazanımının sağlanmasını kapsayan atık yönetim felsefesi olarak tanımlanan bir hedef. Bu yaklaşımın esas alınması ile verimliliğin artması, temiz ortam kaynaklı olarak performansın artması, israfın önüne geçildiğinden maliyetlerin ve çevresel risklerin azaltılması, çevre koruma bilincinin kurum bünyesinde gelişmesine katkı sağlandığından kurum içi "duyarlı tüketici" duygusuna sahip olunması ve ulusal ve uluslararası ortamda kurumun "Çevreci" sıfatına sahip olmasının sağlanması, bu sayede saygınlığının artırılması sağlanıyor.

Yeni Yol Okulları olarak Learning About Forest (Okullarda Orman) programı ve Beyaz Bayrak projesi kapsamında sertifika çalışmalarımız da sonuçlandı ve bunların geliştirilmesi amacıyla öğrenci gruplarıyla detaylı çalışmalarımız devam ediyor.





Fotoğraf: Yeni Yol Okulları Öğrenci Bahçesi

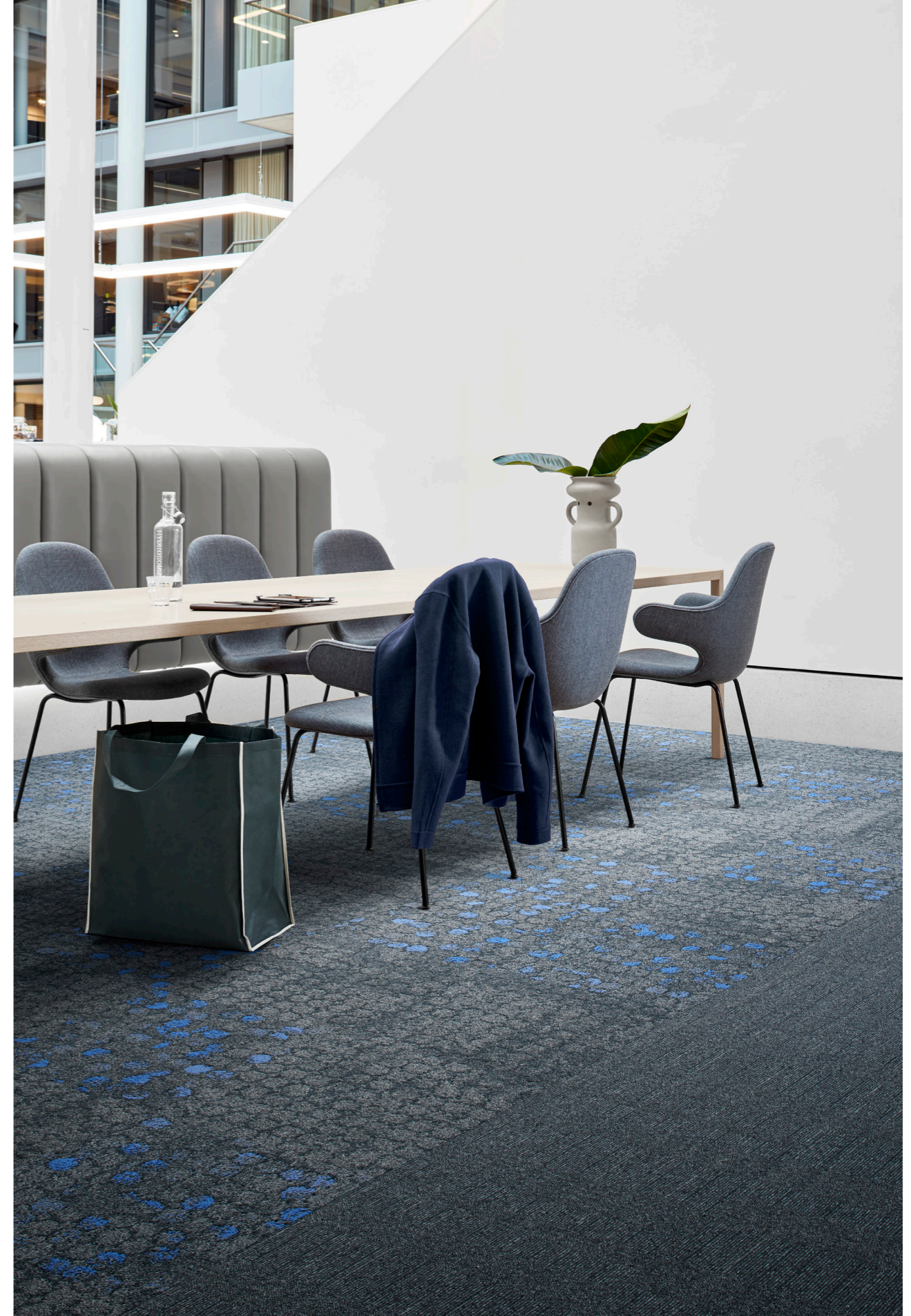
Orijinal ismi "Learning About Forest-LEAF" olan Okullarda Orman programı, Uluslararası Çevre Eğitim Vakfı (Foundation For Environmental Education- FEE) tarafından 1999 yılında yürütülmeye başlanmış. Bugün 28 ülkenin FEE'ye bağlı olarak yürütmekte olduğu bu programa ülkemiz TÜRÇEV'in programlarından biri olarak 2004 yılında katılmış. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında 268 okulda çalışmalarını sürdürmeye devam ediyor.

Okullarda Orman; okul öncesi, ilk ve ortaokullarda uygulanan, amacı orman ekosistemi ile ilgili bilginin ormanın içinde, ormanlara inceleme gezileri düzenleyerek artırılması ve deneyimlerin uluslararası düzeyde paylaşılması olan bir çevre eğitim

programıdır. Program bu amaca yönelik olarak, ormanların eğitsel etkinliklerde kullanılmasını teşvik eder, ormanlarla ilgili olarak yapılacak yerel, ulusal ve uluslararası faaliyetleri desteklemeyi hedefler.

Sağlık ve Milli Eğitim Bakanlıkları tarafından, okulların temizlik ve hijyen konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütülen Beyaz Bayrak projesi çerçevesinde, temizlik açısından 100 üzerinden 90 alan okullara beyaz bayrak verilmekte. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nden yapılan açıklamada, toplum sağlığını koruma ve geliştirme, yaşam kalitesini yükseltme, temizlik ve hijyen konusunda yeterli eğitim almış sağlıklı nesiller yetiştirmenin, kamu kurum ve kuruluşlarının asli görevleri arasında olduğu vurgulanıyor. Umumi Hıfzıssıhha Kanunu gereği toplum sağlığını koruma ve geliştirmenin bakanlığın asli görevlerinden olduğunu kaydeden yetkililer, bu bağlamda Milli Eğitim Bakanlığı ile iş birliği içinde okulların belli kriterler esas alınarak denetlenmesinin öngörüldüğünü kaydettiler. Proje kapsamında, çocukların ruh ve beden sağlığının korunması amacıyla okullara yönelik hijyen kurallarının belirleneceği Okul Sağlığı Denetleme Formu hazırlandı.

Bunların yanı sıra çevre bilincinin ve sürdürülebilirlik kavramlarının inovasyon çalışmalarıyla birleştirilmesi amacıyla, topraksız tarım, kompost gübre üretimi, serada bitkilerin gece ortamında büyütülmesi gibi projelerimiz öğrenciler tarafından devam ettiriliyor. Pandemi ile birlikte, hepimizin farkına biraz daha vardığı çevre, su, enerji ve sürdürülebilirlik kavramlarına okul olarak öncelik veriyoruz. Pandemi sürecinde okul ortamından uzak kalan öğrencilerimizin tekrar eğitim öğretime başlamamızla birlikte daha yoğun bir şekilde çalışmalarını bu başlıklar altında yoğunlaştıracaklarını söyleyebiliriz.



Fotoğraf: Interface® - Old Street, Slate Grid